

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
"СОЛНЫШКО"**

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»
от 31.08.2021 г. № 3108-04-од
Заведующий МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»
Е.В. Давыдова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ
«ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ»**

ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

на 2021-2022 учебный год

**Выполнили:
Воспитатели первой категории
В.А. Городковец
Т.В. Рожина**

пгт. Октябрьское, 2021

Пояснительная записка.

В современных условиях функционирования и развития дошкольного образования, как никогда остро стоит задача повышения эффективности обучения и воспитания подрастающего поколения. Задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития ребенка, не в функционировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста, а прежде всего в создании каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия и развития индивидуальных возможностей и особенностей ребенка, его неповторимости и самобытности.

Дополнительная образовательная программа предусматривает работу кружка по формированию предпосылок учебной деятельности, развитию мелкой моторики, на всестороннее, гармоничное развитие детей дошкольного возраста, с учётом возможностей и состояния здоровья детей, расширение функциональных возможностей развивающегося организма, овладение ребёнком базовыми умениями и навыками в разных упражнениях. Дополнительная образовательная программа «Развивай-ка» имеет социально – педагогическое направление.

Образовательная деятельность дошкольных групп, строится с учетом развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей и интересов, образовательных потребностей участников образовательных отношений, которые так же реализуются через систему дополнительного образования детей.

Направленность: программа кружка «Развивай - ка» носит познавательно-исследовательскую направленность, которая определена особой актуальностью познавательного развития дошкольников в современных условиях.

Новизна: новизна программы состоит в том, что ведущей формой организации педагогического процесса является интегрированный подход в обучении. Это организация разнообразных игр, и исследовательской деятельности. Материал конкретизирован для занятий в старшей и подготовительной к школе группах детского сада в рамках кружковой работы по познавательному развитию.

Актуальность программы заключается в том, что при использовании дидактического набора «Дары Фрёбеля», у детей развиваются социальные и коммуникативные умения, мелкая моторика, познавательно-исследовательская деятельность и логические способности; формируются элементарные математические умения.

Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля» в соответствии с ФГОС ДО открывает новые возможности использования данного игрового набора в процессе реализации примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Комплект является составной частью развивающей предметно-пространственной образовательной среды. Его структура и содержание разработаны в соответствии с принципом реализации ведущей игровой деятельности в дошкольном возрасте и личностно-ориентированного подхода в развитии и воспитании ребенка. Работа с комплектом создает условия для организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности детей.

Правильно организованная дополнительная деятельность имеет большое воспитательное значение. У детей формируется чувство коллективизма, повышается познавательная мотивация, дети становятся более активными не только в процессе образовательной деятельности, но и в повседневной жизни.

Цель: обеспечение условий для всестороннего развития ребёнка, и обеспечения возможности для реализации игровой, познавательной, исследовательской, творческой и

двигательной активности, эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможности самовыражения детей.

Задачи:

- Обучение самостоятельному решению поставленных задач, выбору приемов и средств, проверке правильности решения;
- развить продуктивное воображение и творческое мышление в процессе решения познавательных задач средствами художественно-эстетических видов деятельности;
- Воспитывать стремление к преодолению трудностей, уверенности в себе, желание прийти на помощь сверстнику.

Формы работы:

1. Дидактические игры.
2. Работа с экспериментальным материалом.
3. Рассматривание дидактических пособий.

Методы работы:

1. Индивидуальный.
2. Групповой.
3. Наглядный.

Организация работы кружка:

Возраст детей участвующих в реализации данной программы 5-6 лет.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Проводится кружок 2 раза в месяц (в пятницу во второй половине дня, продолжительностью 25 минут).

Занятия проводятся с сентября по май. Всего 17 занятий.

Ожидаемые результаты освоения Программы

- Развивать сенсорные навыки, элементарные математические представления, развивать восприятие, мышление, внимание, память;
- Развитие диалогической речи, коммуникативных навыков, умения сотрудничать, договариваться друг с другом;
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, первичных представлений о профессиях людей;
- Формирование первичных представлений о себе и других людях, эмоциональных состояниях, настроении.

Формы подведения итогов реализации программы дополнительного образования: Семинар - практикум с родителями «Использование набора «Дары Фрёбеля» в развитии познавательных процессов дошкольников»; Итоговое занятие «Волшебная дорога в гости к Математику».

Учебно – тематический план

№	Месяц	Тема занятия	Количество часов		
			Теория	Практика	Всего
1.	Сентябрь	Педагогическая диагностика (1неделя)	1		1
2.	Сентябрь	Знакомство «Дарами Фрёбеля» (Вводное занятие)	1		1
3.	Октябрь	Дорожное движение	0,25	0,75	1
4.	Октябрь	А у нас в квартире	0,25	0,75	1
5.	Ноябрь	Волшебный мешочек	0,25	0,75	1
6.	Ноябрь	Путаница	0,25	0,75	1
7.	Декабрь	Весёлый и грустный	0,25	0,75	1
8.	Декабрь	Украшаем ёлку	0,25	0,75	1
9.	Январь	Путешествие	0,25	0,75	1
10.	Февраль	В лес	0,25	0,75	1
11.	Февраль	Пир на весь мир	0,25	0,75	1
12.	Март	За окном	0,25	0,75	1
13.	Март	Костерок	0,25	0,75	1
14.	Апрель	Космос	0,25	0,75	1
15.	Апрель	Волшебники	0,25	0,75	1
16.	Май	Посади дерево	0,25	0,75	1
17.	Май	Волшебная дорога в гости к Математику (Итоговое занятие)	0,25	0,75	1
Всего:			5.5	11.25	17

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«Наураша в стране Наурандии»
Старшая группа

Дата	Тема	Содержание	Формы работы
Сентябрь			
3.09.21г.	Педагогическая диагностика (1неделя)	выделить детей с проблемами в развитии, а также определить трудности реализации программного содержания и оптимизировать образовательный процесс	Беседа
25.09.21г.	Знакомство «Дарами Фрёбеля». (Вводное занятие)	знакомство с формами и свойствами предметов, развитие исследовательских навыков	Беседа
Октябрь			
8.10.21г.	Дорожное движение	усвоение норм, принятых в обществе, формирование основ безопасного поведения на улице	Беседа, игра
22.10.21г.	А у нас в квартире	формирование основ безопасного поведения в быту, первичных представлений об объектах окружающего мира	Беседа, игра
Ноябрь			
12.11.21г.	Волшебный мешочек	развитие сенсорных навыков и познавательно-исследовательской деятельности, развитие элементарных математических представлений	Беседа, игра
26.11.21г.	Путаница	развитие речевого творчества, познавательной активности, внимания, воображения	Беседа, игра
Декабрь			
10.12.21г.	Весёлый и грустный	формирование первичных представлений о себе и других людях, эмоциональных состояниях, настроении	Беседа, игра
24.12.21г.	Украшаем ёлку	становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование у детей интереса к изобразительному творчеству	Беседа, игра
Январь			
22.01.22г.	Путешествие	формирование основ безопасного поведения в быту, социуме; формирование позитивных установок к творчеству; развитие творческой активности	Беседа, игра
Февраль			

12.02.22г.	В лес	становление эстетического отношения к окружающему миру природы, развитие любознательности, формирование основ безопасности в природе	беседа, игра
26.02.22г.	Пир на весь мир	формирование первичных представлений о семье, обязанностях в домашнем хозяйстве, развитие мелкой моторики, творческого мышления, воображения, игровой деятельности	беседа, игра
Март			
12.03.22г.	За окном	развитие любознательности, воображения, знакомство с основами композиции	Беседа, игра
26.03.22г.	Костерок	формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, формирование позитивных установок к творчеству, развитие творческой активности	Беседа, игра
Апрель			
9.04.22г.	Космос	формирование представлений об объектах окружающего мира, обучение умению выразительно передавать образы окружающего мира, развитие воображения	Беседа, игра
23.04.22г.	Волшебники	обогащение активного словаря, развитие фантазии, формирование грамматически правильного строя речи, развитие конструктивной деятельности	Беседа, игра
Май			
14.05.22г.	Посади дерево	развитие предпосылок ценностно-смыслового понимания мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру природы, стимулирование бережного отношения к природе, развитие мелкой моторики, мышления, воображения	Беседа, игра
28.05.22г.	Волшебная дорога в гости к Математику	формировать логико-математического мышления, умение соотносить количество предметов с числом, закрепить знание количественного и порядкового счета, умение распознавать цифры и соотносить их с количеством предметов; развивать пространственно-ориентировочное мышление; воспитывать у детей навыки самооценки, дружеского взаимоотношения	Беседа, игра

Содержание изучаемого курса.

Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по разделам:

1.«**Познавательное развитие**». Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

2.«**Социально-коммуникативное развитие**». Формирование целостного взгляда на окружающую социальную среду и место человека в ней. Развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира.

3.«**Речевое развитие**». Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

4.«**Физическое развитие**». Использование на занятиях подвижные игры, динамических пауз.

Методическое обеспечение программы.

- Наглядные методы: экскурсии, целевые прогулки; наблюдения; показа сказок (педагогом, детьми); рассматривание книжных иллюстраций, репродукций; проведение дидактических игр
- Словесные методы: чтение литературных произведений; беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя
- Игровые методы: проведение разнообразных игр; загадывание загадок; проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров
- Практические методы: организация продуктивной деятельности детей; оформление гербария растений, коллекции семян, плодов; постановка сказок, отрывков литературных произведений; изготовление с детьми наглядных пособий.
- При построении системы работы программы мы обратили особое внимание на следующие основные направления.
- Познавательно-развлекательное направление ставит целью знакомство детей с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме.
- Практическое направление - изучение растительного и животного мира.
- Исследовательское направление осуществляется в рамках продуктивной деятельности, экскурсий, наблюдений, опытов.

Материально-техническое оснащение занятий

- Игровой набор «Дары Фрёбеля» изготовлен из качественного натурального материала (дерева и хлопка). В составе набора 14 модулей:

Модуль 1 «Шерстяные мячики»

Модуль 2 «Основные тела»

Модуль 3 «Куб из кубиков»

Модуль 4 «Куб из брусков»

Модуль 5 «Кубики и призмы»

Модуль 6 «Кубики, столбики, кирпичики»

Модуль 7 «Цветные фигуры»

Модуль 8 «Палочки»

Модуль 9 «Кольца и полукольца»

Модуль 10 «Фишки»

Модуль 11 (J1) «Цветные тела»

Модуль 12 (J2) «Мозаика. Шнуровка»

Модуль 13 (5В) «Башенки»

Модуль 14 (5Р) «Арки и цифры».

- Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля» состоит из 6 книг (5 книг с комплектами карточек-игр, всего 80 карточек):

1. Книга «Использование игрового набора "Дары Фрёбеля" в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО» (вводная методическая брошюра);

2. Книга «Использование игрового набора "Дары Фрёбеля" в образовательной области «Физическое развитие»; и 15 шт. карточек-игр.

3. Книга «Использование игрового набора "Дары Фрёбеля" в образовательной области «Познавательное развитие»; и 19 шт. карточек-игр.

4. Книга «Использование игрового набора "Дары Фрёбеля" в образовательной области «Речевое развитие»; и 12 шт. карточек-игр.

5. Книга «Использование игрового набора "Дары Фрёбеля" в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»; и 16 шт. карточек-игр.

6. Книга «Использование игрового набора "Дары Фрёбеля" в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»; и 18 шт. карточек-игр.

Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля» в соответствии с ФГОС ДО открывает новые возможности использования данного игрового набора в процессе реализации примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

- ноутбук;

- мультимедийный проектор.

Список использованной литературы

1. Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова «Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» - СПб,: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2014
2. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО».
3. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».
4. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Познавательное развитие».
5. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Речевое развитие».
6. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
7. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Физическое развитие».